

## أهداف اليوم الدراسي

- 1- التعرف على صعوبات التعلم في المدرسة الجزائرية وتحديد أكثر أنواع صعوبات التعلم انتشارا.
- 2- تشخيص واقع ذوي صعوبات التعلم في الجزائر وآليات التكفل بهم.
- 3- وضع برامج تربوية وعلاجية مناسبة للتكفل بذوي صعوبات التعلم.
- 4- التمييز بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والتلاميذ الذين يعانون من اضطرابات التعلم.
- 5- تحديد نوع وحدة صعوبات التعلم التي يعاني منها الأطفال باختلاف جنسهم ومستوياتهم.
- 6- تعزيز وإثراء الجانب العلمي والتطبيقي لعلم النفس المدرسي.

## محاوَر اليوم الدراسي

- 1- مدخل مفاهيمي إلى صعوبات التعلم.
- 2- تشخيص وقياس صعوبات التعلم.
- 3- دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في اكتشاف ومساعدة الأطفال ذوي صعوبات التعلم.
- 4- الأبعاد النفسية والاجتماعية لأطفال صعوبات التعلم.
- 5- الإستراتيجية التعليمية لذوي صعوبات التعلم.
- 6- التكفل النفسي الاجتماعي والبيداغوجي بذوي صعوبات التعلم.
- 7- آليات دمج ذوي صعوبات التعلم في المدارس العادية.

## إشكالية اليوم الدراسي

باتت مشكلة صعوبات التعلم من المشكلات المتداولة بشكل كبير في الأوساط التربوية في الآونة الأخيرة. وقد صار الاهتمام بها يتزايد بشكل ملحوظ مع تزايد الوعي اتجاه أهمية تشخيصها وعلاجها، حيث أثبتت العديد من الأبحاث والدراسات التربوية والنفسية إلى وجود حالات عديدة من التلاميذ ممن يعانون من صعوبات ومشكلات مدرسية وسلوكية لا تتصل بأي من الإعاقات الظاهرة كالإعاقة السمعية، البصرية، العقلية، والحركية أو من يعانون من اضطرابات انفعالية أو اضطرابات في التواصل. بحيث أن هؤلاء الأطفال يتمتعون بقدرات عقلية وحسية سوية لكنهم مع ذلك يعانون من صعوبات تعليمية في بعض الجوانب الأكاديمية كصعوبة (القراءة، الكتابة، الحساب)، أو بعض الجوانب النمائية كصعوبة (الذاكرة، الانتباه، الإدراك، التفكير واللغة...).

ونظرا لأهمية تشخيص هذه الصعوبات والتعرف عليها لدى الطفل منذ بداية المراحل التعليمية الأولى، من أجل تقديم الإجراءات الوقائية والعلاجية المناسبة لذوي صعوبات التعلم قبل أن تؤدي بهم إلى مشكلات وصعوبات في التعلم يصعب التغلب عليها.

ولهذا يسعى قسم العلوم الاجتماعية من خلال هذا اليوم الدراسي إلى التأكيد على أهمية التدخل والمساندة المبكرة كضمان رئيسي للتغلب على صعوبات التعلم ودفع الأطفال في مسار التعلم. و ستسعى مداخلات وأبحاث المشاركين إلى تقديم الإضافة العلمية الجادة وإثراء الموضوع للإجابة عن التساؤل الرئيس والمتمثل في : ما هي أبرز صعوبات التعلم لدى الأطفال بالمدرسة الجزائرية ، وما هي أهم البدائل والآليات الممكنة لغرض التكفل والعلاج ؟.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعريريج-



تحت الرعاية السامية للأستاذ بن يعيش عبد الكريم

مدير الجامعة

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

ينظم:

يوم دراسي حول:

صعوبات التعلم في المدرسة الجزائرية  
واقع التشخيص وآليات التكفل.



يوم:الثلاثاء 8 نوفمبر 2017

## المشرف العام لليوم الدراسي :

\* أ.د/ مسعودان أحمد عميد الكلية.

### رئيس اليوم الدراسي :

أ / جوهاري سمير

### رئيس اللجنة العلمية:

د: بالقاسمي محمد الأزهر

### أعضاء اللجنة العلمية :

#### \* من جامعة برج بوعرييج :

أ.د/ مسعودان أحمد ، أ.د / قرزيز محمود ، أ.د / زرواتي رشيد،  
د / الحاج بلقاسم ، د/ مفتاح نادية ، د / ميلاط نظرة ، د/ عمارة  
بوجمعة ، د / طيشوش نسيمية ، د / يونس سميحة ، د / جحنيط  
حمزة ، د / حاج كولة غنية ، د / بوقفة عبد الرحمان ، د / بلخيري  
مراد ، د/ عوارم مهدي ، د / سبع هشام ، د/ كاف موسى ،  
د / معوش عبد الحميد ، د / بن رامي مصطفى ، د / بوراس أسيا .

#### \* من خارج جامعة برج بوعرييج :

- أ.د : لوكيا الهامشي جامعة قسنطينة 2
- أ.د: بوعلي نورالدين جامعة سطيف2
- أ.د : جبال نورالدين جامعة باتنة 1
- أ.د : زمام نورالدين جامعة بسكرة
- أ.د : مانع عمار المركز الجامعي تيبازة
- أ.د : عمور عمر جامعة المسيلة
- أ.د : جوييدة عميرة جامعة الجزائر 2
- أ.د : بودريالة محمد جامعة المسيلة
- أ.د: عيشور نادية جامعة سطيف 2
- أ.د : مزور بركو جامعة باتنة 1
- د : فاروق طبايع جامعة تيزي وزو
- د : بولفلل ابراهيم جامعة جيجل
- د : حربي سميرة جامعة الطارف
- د : بن ساهل لخضر جامعة باتنة 1
- د: سلام هدي جامعة سطيف 2
- د : حيتامة العيد جامعة جيجل
- د : حمادوش نوال جامعة سطيف 2

## رئيس اللجنة التنظيمية:

أ/ سمير عباس

### أعضاء اللجنة التنظيمية:

-أ/ محمودي سليم -أ/ ورام العيد - أ/ بن أزواو عمر-أ/ بادي سامية -  
أ/ بولعشب زهير -أ/ عباس سمير -أ/ المحمل غرابي-أ/ لفقير علي -  
أ/ شرغال فيروز -أ/ سلاحي العيد -أ/ سابق منية - أ/ جوهاري سمير  
-أ/ بريك شاول دليلا -أ/ بلحشادي نصيرة -أ/ بن أخروف أمينة -  
أ/ خباش فتيحة - أ / دحمار نور الدين .

### شروط المشاركة:

1- ترسل استمارات المشاركة مع ملخص المداخلة الذي لا يزيد  
عن الصفحة الواحدة (في حدود 400 كلمة، على أن يتضمن  
أهمية الموضوع المدروس، وإطاره النظري، وعناصره، ونتائجه  
المتوقعة) عبر عنوان البريد الالكتروني فقط.

2- تكتب المداخلة بخط: Arabic simplified رقم 14. و Times

New Roman بالنسبة للغة الأجنبية رقم 12.

3- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو عرضه.

4- أن يندرج البحث ضمن أحد محاور اليوم الدراسي حصرا.

5- تقدّم الدراسة باللغات: العربية أو الفرنسية أو الانجليزية.

6- بالنسبة للمداخلات المقبولة يقدم ملخص باللغة الفرنسية أو  
الانجليزية إذا كانت المداخلة بالعربية، وباللغة العربية إذا كانت  
المداخلة باللغة الفرنسية أو الانجليزية.

7- عدد صفحات المداخلة 20 صفحة حجم (A4) على الأكثر.

8- تكتب المداخلة وفقا لطريقة الجمعية الأمريكية لعلم النفس

.APA

9- أن تُوضع قائمة المصادر والمراجع في نهاية البحث، مرتبة  
أبجديا.

10- أن يُرسل ملخص البحث ونص البحث كاملا في المواعيد  
المحددة.

11- لن يُنظر في أي بحث لا يحترم شروط المشاركة.

12- الهوامش: من الأعلى والأسفل واليمين: 3سم

ومن اليسار: 2سم.

13- يخطر المشاركون باستلام بحوثهم في حينه من قبل اللجنة  
المنظمة لليوم الدراسي .

15- تخضع كل البحوث المرسلّة للتحكيم من قبل اللجنة العلمية  
لليوم الدراسي ، ويعلم أصحاب البحوث بنتيجة التحكيم.

### استمارة المشاركة

الاسم و اللقب : .....

الوظيفة : .....

الرتبة : .....

التخصص : .....

مؤسسة الانتماء: .....

الهاتف : .....

البريد الالكتروني : .....

محور المشاركة : .....

عنوان المداخلة: .....

ملخص المداخلة : ( لا يزيد عن الصفحة الواحدة).

### تواريخ هامة:

- آخر أجل لإرسال المشاركات و المداخلات كاملة هو : **2017/10/10**

- الرد على المداخلات المقبولة: 2017/10/20

للاستعلام والاستفسار يمكنكم الاتصال بأمانة الملتقى عبر:

- الهاتف الثابت : 035862132

- الهاتف النقال : 07.77.01.50.16

- البريد الالكتروني(للاستعلام والاستفسار وإرسال الملخصات  
والمداخلات كاملة):

samirdjouhari@yahoo.fr