

مدخل إلى علوم التربية

الأعمال الموجهة (بحوث) لطلبة السنة الأولى علوم اجتماعية

ملاحظة: الأفواج المعنية بهذا البرنامج هي: 9+8+7+6.

السنة الجامعية: 2020/2019

عنوان البحث:

التربية عند أفلاطون

• أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6 : خضور شروق، بآلي شيماء
- 2- الفوج 7: ثوابت نور الهدى
- 3- الفوج 8: زياني عبد الرزاق، بوحصيدة عبد الكريم، عراس سندس
- 4- الفوج 9 : ثايري بلقيس، بوجحشة إيمان، محمد الصغير مريم

• الهدف من البحث :

- تقديم فكرة معمقة حول تصور أفلاطون لمسألة التربية.
- الربط بين الآراء الفلسفية لأفلاطون والتربية.
- تبيان الأصول الفلسفية للتربية في فلسفة أفلاطون.
- إبراز مكانة التربية في فلسفة أفلاطون.

• عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + طرح الإشكالية.
- ظروف وملابسات الحياة الفكرية أفلاطون.
- كتابات أفلاطون في مسألة التربية.
- التصور الفلسفي لبنية النظام التربوي عند أفلاطون.
- في علاقة التربية بالدولة عند أفلاطون.
- نقد وتقييم موقف أفلاطون من التربية.
- خاتمة: نتائج البحث.

• مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- أفلاطون، الجمهورية.
- 2- أفلاطون، مينون.
- 3- أفلاطون، السياسة.
- 4- أفلاطون، النواميس.

¹- راجع قائمة المراجع المرفقة.

عنوان البحث:

التربية عند أرسطو

● أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6 : عشاشة شعيب ، سيلم عبد المنعم
- 2 - الفوج 7 : قليان مونية، مزهود إيمان
- 3- الفوج 8 : لخليل ليندة، حماش إسمهان
- 4- الفوج 9 : بن قدواد فطيمة، بن دريس هبة الله

● أهداف البحث :

- تفصيل و تحليل الرؤية التربوية للمعلم الأول - أرسطو.
- توضيح معالم الفلسفة التربوية الأرسطوطاليسية.
- تبيان تداعيات الآراء التربوية لأرسطو على مسألة التربية.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة : تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- أرسطو الشخصية... والفيلسوف.
- مسألة التربية وواقع اليونان التاريخي.
- أرسطو و مؤلفاته التربوية.
- بنية النظام التربوي عند أرسطو.
- نقد منطق التربية عند أرسطو.
- خاتمة: تقييد أهم نتائج البحث

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- أرسطو، الأخلاق إلى نيقوماخوس.
- 2- أرسطو، دستور الأثنيين.
- 3- أرسطو، السياسة.

¹- راجع قائمة المراجع المرفقة.

عنوان البحث:

التربية في فكر القرون الوسطى المسيحي

• أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6 : ناوي بسمة، سعودى إيمان، عدلى فاطمة
- 2- الفوج 7 : محمد دحمان إلهام
- 3- الفوج 8 : محصر فاطمة، لميز سهيلة
- 4- الفوج 9 : سهيلي جميلة، عياش لمياء

• الهدف من البحث :

- تناول موقف المسيحيين في العصور من التربية.
- تبيان المعالم الكبرى للتربية المسيحية الوسيطة.
- التعرف على أعلام الفكر المسيحي الوسيطي.

• عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- تحديد مفهوم الفكر المسيحي الوسيطي و المسيحي التربوي.
- أعلام الفكر المسيحي (القديسين).
- ظروف و ملابسات واقع أوروبا المسيحية.
- خصوصيات التربية في المسيحية.
- توما الإكوبني، أوغسطين، أنسلم... نماذج الفكر التربوي المسيحي.
- خاتمة : نتائج البحث.

• مراجع البحث⁽¹⁾:

- كل المؤلفات المرتبطة بفكر وفلسفة وتاريخ القرون الوسطى المسيحية .

¹- راجع قائمة المراجع المرفقة .

التربية عند أبو حامد الغزالي

● أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6 : قجو إبتسام، بن مونة نجاه، مقالاتي مريم
- 2- الفوج 7 : قويدرات راضية، بن الشيخ أسماء
- 3- الفوج 8 : خبابة مريم، بونوة كريمة
- 4- الفوج 9 : بوطاهر ريمة، بوشايبي أحلام

● الهدف من البحث :

- التعرف على التصور التربوي لأبو حامد الغزالي.
- معرفة علاقة الاسلام بالتربية عند أبو حامد الغزالي.
- فهم مكانة التربية في فلسفة أبو حامد الغزالي.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- ظروف وملابسات الحياة الفكرية لأبو حامد الغزالي.
- الأصول الفكرية للتربية عند أبو حامد الغزالي.
- مشروع التربية في فلسفة أبو حامد الغزالي.
- نقد وتقييم الرؤية التربوية لأبو حامد الغزالي.
- خاتمة : نتائج البحث.

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- الغزالي، تهافت الفلاسفة.
- 2- الغزالي، القسطاس المستقيم.
- 3- الغزالي، مناهج العابدين.
- 4- الغزالي، المنقذ من الظلال والموصل إلى ذي العزة والجلال.

التربية عند ابن طفيل

● أعضاء البحث:

- 1- الفوج 8 : كحيل هبة الله، معوش فطيمة
- 2- الفوج 9 : بن كشيدة نسمة، حريزي أسماء، قيشي شمس الدين

● الهدف من البحث :

- فهم منطق التربية عند ابن طفيل.
- ادراك الأبعاد الفلسفية للتربية عند ابن طفيل .

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- ابن طفيل... حياته وظروف عصره.
- ابن طفيل.. قصة حي بن يقضان.
- الأبعاد التربوية لقصة حي بن يقضان.
- خاتمة : نتائج البحث.

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- ابن طفيل، حي بن يقضان.

التربية عند ابن خلدون

● أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6: بوخاري كتيبة، إرزوقن حنان، زيري أشواق
- 2- الفوج 7: بوشوشان جهيدة
- 3- الفوج 8: ورطيو أم الخير
- 4- الفوج 9: بن صلوى سلمى، منصورى ليديا، بلحسن إبتسام

● الهدف من البحث:

- التعرف على التصور التربوي لابن خلدون.

● تبين أصول التربية في فكر لابن خلدون.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + طرح إشكالية البحث.

- ابن خلدون... ظروف وملابسات الحياة الفكرية.

- كتاب المقدمة ومسألة التربية.

- التصور التفصيلي لمسألة التربية عند ابن خلدون

- خاتمة: نتائج البحث.

● مصادر البحث⁽¹⁾:

1- ابن خلدون، المقدمة.

عنوان البحث: الفكر التربوي عند جون جاك روسو

● أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6 : بن رضوان رفيقة، كحيل أسماء
- 2- الفوج 7: بن خلف الله هبة، بن دراجي إلهام
- 3- الفوج 8: لواعر لامية، شويديدة نسرين، بن جاب الله أسماء
- 4- الفوج 9 : حديدان هاجر، دراج نور الهدى، يحيياوي صلاح الدين

● الهدف من البحث:

- التعرف على موقف جون جاك روسو من التربية.
- تصنيف آراء ج.ج. روسو التربوية ضمن النظريات الحديثة في التربية.
- معرفة تداعيات الرؤية التربوية لجون جاك روسو.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- جون جاك روسو... الشخصية والمسار الفكري.
- المؤلفات التربوية لجون جاك روسو.
- الأصول الفكرية لرؤية جون جاك روسو التربوية.
- التربية والطبيعة عند جون جاك روسو.
- التربية الطبيعية او السلبية عند جون جاك روسو.
- تقييم آراء ج.ج. روسو التربوية.
- خاتمة: نتائج البحث.

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- جون جاك روسو، الاعترافات.
- 2- جون جاك روسو، إميل أو في التربية.
- 3- جون جالك روسو، العقد الاجتماعي.

¹- راجع قائمة المراجع المرفقة.

عنوان البحث:

الفكر التربوي عند إيمانويل كانط

● أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6: بن زرطيحة منال، ماني صليحة، طيب الشريف منال
- 2- الفوج 7: زوغام رحمة، دفاف ياسمين
- 3- الفوج 8: بن معمر خليصة، والي مارية، شواطرة جيهان
- 4- الفوج 9: لعباشي إيمان، سعودي شهرزاد

● أهداف البحث :

- تفصيل وتحليل الفكر النقدي عند كانط.
- توضيح معالم الفكر التربوي الكانطي.
- مناقشة تأثيرات الفكر التربوي الكانطي.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة : تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- تحديد الدلالة المعرفية لفكرة النقدي.
- كانط الشخصية... والفيلسوف.
- التربية في فكر كانط.
- الدين والأخلاق علاقتهما بالتربية عند كانط.
- النقد وعلاقته التربية عند كانط.
- خاتمة: تقييد أهم نتائج البحث

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- كانط، نقد العقل الخالص.
- 2- كانط، نقد العقل العملي.
- 3- كانط، تأملات في التربية.

¹- راجع قائمة المراجع المرفقة.

التربية في أدبيات مفكرو النهضة العربية

● أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6: شاوي عبد النور، بلفار، أحمد، بعطوش عمار
- 2- الفوج 7: بن أحمد منال، عميرات جميلة
- 3- الفوج 8: ريغي صفية، بركات إيمان
- 4- الفوج 9: مداح فاتن، جبابلة صارة

● أهداف البحث :

- إبراز مكانة التربية في فكر النهضة العربية.
- تناول إحدى الشخصيات المؤثرة في النهضة العربية وآرائها التربوية.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- تحديد الدلالة المعرفية للنهضة العربية ومفكروها.
- في شخصيات النهضة العربية.
- محمد عبده + جمال الدين الأفغاني نموذجاً فكر النهضة (تناول شخصية أو شخصيتان).
- أسس التربية عند مفكرو النهضة (محمد عبده + جمال الدين الأفغاني).
- المعالم الكبرى للتربية عند المفكرين.
- نقد المشروع التربوي عند المفكرين.
- خاتمة: تقييد أهم نتائج البحث

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- كل المراجع والدراسات المتعلقة بفكر النهضة العربي.
- 2- جمال الدين، الأفغاني، الأعمال الكاملة.
- 3- جمال الدين الأفغاني، العروة الوثقى.
- 4- محمد عبده، رسالة التوحيد.
- 5- محمد عبده، الإسلام بين العلم والمدنية.

التربية عند بياجي التكويني

● أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6: بوحدرة رانيا، بوقليان صونيا، بن بوقرة كنزة
- 2- الفوج 7: أقني لامية، خليف نور الهدى
- 3- الفوج 9: موساوي بسملة، مرزوقي سهيلة

● الهدف من البحث :

- تقديم تصور معرفي حول الطرح التكويني للتربية عند جون بياجي.
- فهم أسس التربية التكوينية عند جون بياجي.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- جون بياجي الشخصية والمسار العلمي.
- منطلقات التربية عند جون بياجي.
- الاستمولوجية التكوينية ونمو المعارف و التربية عند جون بياجي.
- الجوانب النفسية- العقلية وتأثيرها التربية عند بياجي
- نتائج مشروع التربية التكويني لجون بياجي.
- خاتمة : نتائج البحث.

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- بياجي، بيولوجيا المعرفة
- 2- بياجي، دراسات في الاستمولوجيا التكوينية.
- 3- بياجي، الاستمولوجية التكوينية.
- 4- بياجي، علم النفس والتربية.
- 5- بياجي، التكيف الحيوي وسيكولوجيا الذكاء

التربية عند جون ديوي

● أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6: بن شنوف إكرام، خضور شيما
- 2- الفوج 7: هدوقة إسحاق، معوش هشام
- 3- الفوج 8: خضري أمال، عمارة وسام
- 4- الفوج 9: لعبيدي حسناء، منصورى زهيرة

● الهدف من البحث :

- التعرف على التصور البراغماتي للتربية.
- معرفة الآراء التربوية لجون ديوي.
- معرفة مستويات التأثير التربوي البراغماتي اليوم..

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- في مضمون الفلسفة البراغماتية.
- جون ديوي الفيلسوف والمربي.
- الأصول الفكرية لفلسفة جون ديوي التربوية.
- التربية والمدرسة من وجهة نظر جون ديوي.
- مؤاخذات النهج التربوي البراغماتي
- خاتمة: نتائج البحث.

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- ديوي، الطبيعة البشرية والسلوك الإنساني.
- 2- ديوي، المدرسة والمجتمع.
- 3- ديوي، الحرية والثقافة.

الفكر التربوي عند محمد الغزالي

● أعضاء البحث:

الفوج 7: بلقاسمي عبد الحفيظ، معضادي شمس

الفوج 9: كبايي سهام، سعودي تيماء

● الهدف من البحث :

- التعرف على مضمون الفكر التربوي للشيخ محمد الغزالي .
- تحليل الأسس المعرفية للتربية عند الشيخ محمد الغزالي.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- الشيخ محمد الغزالي و حياته الفكرية.
- أسس المشروع التربوي في فكر محمد الغزالي .
- الدين و علاقته بالتربية عند محمد الغزالي.
- مكانة العلم في التربية عند محمد الغزالي.
- جدلية الدين والدنيا في التربية عند محمد الغزالي.
- خاتمة : نتائج البحث.

● مراجع البحث⁽¹⁾:

- 1- محمد الغزالي، قضايا المرأة.
- 2- محمد الغزالي، خلق المسلم.
- 3- محمد الغزالي، عقيدة المسلم.
- 4- محمد الغزالي، الطريق من هنا.

الفكر التربوي عند مالك بن نبي

● أعضاء البحث:

- 1- الفوج 6 : صويلح خولة، ثابت منار
- 2- الفوج 7 : بوعزيزة ذهبية، دبوشة خولة
- 3- الفوج 8 : عساي الميلود، بن عاشور ميساء، سويس شروق

● الهدف من البحث :

- التمكن من فهم الفكر التربوي عن مالك بن نبي.
- فهم مكانة التربية في فكر مالك بن نبي التربوي.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- الحياة الفكرية لمالك بن نبي.
- مفهوم التربية في فكر مالك بن نبي.
- مالك بن نبي : التربية، الثقافة، الحضارة.
- التربية وعلاقتها بالتقدم و الحضارة عند مالك بن نبي.
- الأسس المعرفية لمشروع التربية عند مالك بن نبي.
- تقييم الآراء التربوية لمالك بن نبي.
- خاتمة : نتائج البحث.

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- بن نبي، شروط النهضة.
- 2- بن نبي، مشكلة الثقافة.
- 3- بن نبي، في مهب المعركة.
- 4- بن نبي، تأملات.

قائمة المراجع

- 1- محمد الهادي عفيفي، في أصول التربية: الأصول الفلسفية، المكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 1980.
- 2- محمد الهادي عفيفي، التربية و التغيير الثقافي، المكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 1964.
- 3- حسن البيلاوي ، تحرير الإنسان في الفكر التربوي، دارالفكر العربي، 1987.
- 4- محمد نبيل نوفل، دراسات في الفكر التربوي، مكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 1986 .
- 5- عبد الفتاح تربي، التربية المعاصرة، العدد الثامن، 1987.
- 6- رونييه أوبر، التربية العامة، ترجمة عبد الله عبد الدائم، ط2، 1972.
- 7- جورج شهلا وآخرون، الوعي التربوي، ط3، 1972.
- 8- فاخر عاقل ، معالم التربية، دار الملايين، ط1، بيروت، 1978.
- 9- عبد اللطيف محمد خليفة، ارتقاء القيم، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1992.
- 10- عبد الله عبد الدائم، التربية في البلاد العربية، دار الملايين، ط2، بيروت، 1976.
- 11- عمر محمد التومي، تطور النظريات و الأفكار التربوية، دار الثقافة، ط2، بيروت، 1975.
- 12- باقر شريف القرشي، النظام التربوي في الإسلام، دار التعريف للمطبوعات، ط1، بيروت، 1979.
- 13- جون ديوي، المدرسة و المجتمع، ترجمة أحمد حسن الرحيم، دار مكتبة الحياة، 1964.
- 14- ربي فرحاتي، تاريخ التربية لما قبل الميلاد، مطبعة النجاح الجديدة، ط1، الدار البيضاء، 2004.
- 15- سعيد مرسي أحمد، تطور الفكر التربوي، ط3، عالم الكتب، القاهرة، 1975.
- 16- صادق سمعان ، الفلسفة والتربية، دار النهضة المصرية، القاهرة، 1962.
- 17- عبد الله عبد الدائم، نحو فلسفة تربوية عربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1991.
- 18- انطوان الخوري، أعلام التربية، مطابع دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1964.
- 19- عبد الكريم اليماني، فلسفة التربية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.
- 20- سعيد اسماعيل علي، فلسفات تربوية معاصرة، سلسلة عالم المعرفة، 198، الكويت.
- 21- برترند رسل، التربية، ترجمة سمير عبده، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان.
- 22- ماجد عرسان الكيلاني، فلسفة التربية الإسلامية، مكتبة دار المنارة، السعودية، 1987.

- 23- ابتسام السحماوي، في فلسفة التربية، دار الفكر العربي، ط 01، القاهرة 2003.
- 24- سعد مرسي أحمد، تطور الفكر التربوي، عالم الكتب، ط 11، القاهرة 2001.
- 25- عبد الأمير شمس الدين، التربية بين الوراثة والبيئة (مدخل إلى فلسفة التربية)، دار البلاغة، ط 1، بيروت 1997.
- 26- عبد الراضي إبراهيم، دراسات في فلسفة التربية المعاصرة، دار الفكر العربي، ط 1، القاهرة 2002.
- 27- عبد الله عبد الدايم، تاريخ التربية القديم والحديث، كلية التربية بجامعة دمشق، 1960.
- 28- عبد المجيد عبد الرحيم، التربية والحضارة، مكتبة النهضة المصرية، ط 01، القاهرة 1967.
- 29- لطفي بركات أحمد، في مجالات الفكر التربوي، دار الشروق، ط 01، بيروت القاهرة 1983.
- 30- محمد لبيب النجيجي، مقدمة في فلسفة التربية، دار النهضة العربية، ط 02، بيروت 1992.
- 31- محمد لبيب النجيجي، في الفكر التربوي، دار النهضة العربية، ط 02، بيروت 1981.
- 32- محمد منير مرسي، فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها، عالم الكتب، ط 01، بيروت، 1995.
- 33- محمد جلوب الفرحان، الخطاب الفلسفي التربوي الغربي، الشركة العالمية للكتاب، ط 01، بيروت، 1999.
- 34- محمد بوبكري، التربية والحرية (من أجل رؤية فلسفية للفعل البيداغوجي)، مطابع إفريقيا الشرق، البيضاء، 1997.
- 35- عبد الرحمن بدوي، فلسفة الدين والتربية عند كانت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط 01، بيروت 1980.
- 36- محمد الهادي عفيفي، في أصول التربية (الأصول الفلسفية)، المكتبة الأنجلومصرية، 1980.
- 37- ج.ف. نيللر، مقدمة إلى فلسفة التربية، ترجمة نظمي لوقا، المكتبة الأنجلومصرية، 1971.
- 38- هاني عبد الرحمن صالح، فلسفة التربية، مطبعة الجيش العرب، عمان، 1967.
- 39- سعيد إسماعيل وآخرون، دراسات في فلسفة التربية، علم الكتب، القاهرة، 1981.
- 40- فيليب فينكس، فلسفة التربية، ترجمة محمد لبيب النجيجي، دار النهضة العربية القاهرة، 1965.
- 41- صادق سمعان، الفلسفة والتربية (محاولة لتحديد ميدان فلسفة التربية)، النهضة العربية القاهرة 1962.

- 42- إبراهيم ناصر، فلسفات التربية، دار وائل للنشر، ط 01، الأردن، 2001.
- 43- طلعت عبد الحميد وآخرون، الحداثة.. مابعد الحداثة (دراسات في الأصول الفلسفية للتربية) المكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 2003.
- 44- إبراهيم الشافعي، التربية الإسلامية وطرق تدريسها، مكتبة الفلاح، ط 2، الكويت، 1985.
- 45- حسان محمد حسان وآخرون، مقدمة في فلسفة التربية، القاهرة، 1993.
- 46- عبد الرحمن بدوي، ربيع الفكر اليوناني، مكتبة النهضة المصرية، ط 3، القاهرة، 1956.
- 47- أبو حامد الغزالي، المنقذ من الضلال، مكتب النشر العربي.
- 48- أندريه لالاند، موسوعة لالاند الفلسفية، ترجمة خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، ط 2 بيروت 2001.
- 49- عبد الرحمن بدوي، الموسوعة الفلسفية (ج 1+ج 2)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 1 بيروت 1984.
- 50- جوزيا رويس، روح الفلسفة الحديثة، ترجمة أحمد الانصاري، المجلس الاعلى للثقافة، 2003.
- 51- جورج طرابيشي، معجم الفلاسفة، دار الطليعة، ط 3، بيروت، 2006.
- 52- ولتر ستيس، تاريخ الفلسفة اليونانية، ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد، دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة، 1984.
- 53- عبد الرحمن بدوي، خريف الفكر اليوناني، شركة الطباعة الفنية المتحدة، ط 4، مصر، 1970.
- 54- لوك فيري، أجمل قصة في تاريخ الفلسفة، ترجمة محمود بن جماعة، دار التنوير للطباعة والنشر، ط 1 بيروت، 2015.
- 55- أحمد فؤاد الأهواني، في عالم الفلسفة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2009.
- 56- محمد علي أبوريان، تاريخ الفكر الفلسفي (الفلسفة اليونانية من طاليس إلى أفلاطون)، دار الوفاء الاسكندرية، 1972.
- 57- أحمد أمين، زكي نجيب محمود، قصة الفلسفة الحديثة، ج 1، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1967.
- 58- رسل برتراند، حكمة الغرب، ج 1+ج 2، ترجمة فؤاد زكرياء، سلسلة عالم المعرفة، العدد 62، الكويت 1983.

- 59- محمد عبد الله الشرقاوي ، مدخل نقدي لدراسة الفلسفة، دار الجيل، مكتبة الزهراء، ط 2، بيروت، القاهرة، 1990.
- 60- توفيق الطويل ، أسس الفلسفة، دار النهضة العربية، ط 7، القاهرة، 1979.
- 61- يوسف كرم ، تاريخ الفلسفة الحديثة، دار القلم، د ط، بيروت، لبنان، د ت .
- 62- محمد عبد الرحمن مرحبا ، من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية، منشورات عويدات بيروت، لبنان، 1970.
- 63- هنتر ميد، الفلسفة ومشكلاتها، ترجمة فؤاد زكرياء، دار نهضة مصر للطبع والنشر، د ط، القاهرة، 1969.
- 64- جميل صليبا ، المعجم الفلسفي، ج 1+2، دار الكتاب اللبناني، د ط، بيروت، 1980.
- 65- أميرة حلبي مطر، الفلسفة اليونانية وتاريخها، دار قباء، 1998 .
- 66- مصطفى النشار، مدخل جديد إلى الفلسفة، دار قباء، ط 1، القاهرة، 1998 .
- 67- نعيم حبيب، الفلسفة و تطبيقاتها التربوية، دار وائل للنشر ، ط 1، عمان، 2004 .
- 68- علي عبد المعطي محمد، أعلام الفلسفة الحديثة (ج 1 + ج 2)، دار المعارف الجامعية، ط 2، 1997 .
- 69- أميل برييه، تاريخ الفلسفة : ج 1+2+3+4+5+6+7+8، دار الطليعة، بيروت.

