

فلسفة التربية 2

الأعمال الموجهة (بحوث) لطلبة السنة الأولى ماستر علم اجتماع التربية

إشكالية التربية في فلسفة أبو حامد الغزالي

- أعضاء البحث: بلهول نجود
- الهدف من البحث :
- تقديم فكرة واسعة حول تصور حجة الإسلام لمسألة التربية.
- الربط بين الآراء الفلسفية للغزالي والتربية.
- تبيان الأصول الفلسفية للتربية في فلسفة الغزالي.
- تقييد مكانة التربية في آراء الغزالي.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + طرح الإشكالية.
- ظروف وملابسات الحياة الفكرية للغزالي.
- مصادر الفكر التربوي عند الغزالي.
- التصور الفلسفي لبنية النظام التربوي عند الغزالي.
- نقد وتقييم رؤية الغزالي للتربية.
- خاتمة: نتائج البحث.

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- الغزالي، تهافت الفلاسفة.
- 2- الغزالي، المنقذ من الضلال والموصل إلى ذي العزة والجلال.
- 3- الغزالي، القسطاس المستقيم.
- 4- الغزالي، مناهج العابدين.
- 5- الغزالي ، إحياء علوم الدين.

عنوان البحث:

الفلسفة النقدية وتصوراتها التربوية - كانط نموذجا-

● أعضاء البحث: بلال الجيدة، بن صلوة شيماء

● أهداف البحث :

- تفصيل و تحليل الرؤية التربوية في فلسفة النقد.
- توضيح معالم الفلسفة التربوية الكانطية.
- مناقشة تأثيرات فلسفة التربية الكانطية.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة : تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- تحديد الدلالة الابستمولوجية للفلسفة النقدية.
- كانط الشخصية... والفيلسوف.
- سؤال التربية في فلسفة كانط.
- الدين والأخلاق وتأثيرهما على التربية عند كانط.
- النقد وعلاقته بمسألة التربية عند كانط.
- خاتمة: تقييد أهم نتائج البحث

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- كانط، نقد العقل الخالص.
- 2- كانط، نقد العقل العملي.
- 3- كانط، تأملات في التربية.

البعد التربوي في قصة حي بن يقضان لابن طفيل

- أعضاء البحث: مهدي سمية
- الهدف من البحث :
 - تناول قصة حي بن يقضان كقصة ذات بعد فلسفي.
 - تبيان الدلالة التربوية للقصة.
 - التعرف على المغزى من تناول مسألة التربية في صورة قصة فلسفية.
- عناصر بناء مخطط البحث:
 - مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
 - الحياة الفكرية للفيلسوف ابن طفيل.
 - عرض محتوى القصة.
 - ثلاثية الإنسان والطبيعة والحيوان في القصة.
 - من التربية الطبيعية البسيطة إلى مستويات التجريد والتربية الروحية.
 - خاتمة : نتائج البحث.
- مصادر البحث⁽¹⁾:
 - ابن طفيل، حي بن يقضان.

مكانة التربية في الفلسفة الخلدونية

- أعضاء البحث: حدوش سلمى، خلفه فطيمة
- الهدف من البحث :
 - التعرف على التصور التربوي في فلسفة ابن خلدون.
 - الربط بين الآراء الفلسفية لابن خلدون والتربية.
 - تبيان الأصول الفلسفية للتربية في فلسفة لابن خلدون.
 - تقييد مكانة التربية في آراء الغزالي.
- عناصر بناء مخطط البحث:
 - مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
 - ظروف وملابسات الحياة الفكرية لابن خلدون.
 - الأصول الفكرية لفلسفة ابن خلدون التربوية.
 - مشروع التربية في فلسفة ابن خلدون.
 - نقد وتقييم فلسفة ابن خلدون التربوية.
 - خاتمة : نتائج البحث.
- مصادر البحث⁽¹⁾:
 - ابن خلدون، المقدمة.

بنية النظام التربوي ونقده في فلسفة جون جاك روسو

- أعضاء البحث: عوكلي إلهام، عباس زهرة
- الهدف من البحث :
- التعرف على فلسفة ج.ج. روسو التربوية.
- فهم وإدراك مكانة التربية في فلسفة روسو.
- عناصر بناء مخطط البحث:
- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- ج.ج. روسو وظروف عصره وحياته.
- المصادر والمؤلفات التربوية لجون جاك روسو.
- فلسفة الطبيعة وجون جاك روسو.
- التربية السلبية والنظام التربوي عند روسو.
- نقد فلسفة التربية الطبيعية عند جون جاك روسو.
- خاتمة: نتائج البحث.
- مصادر البحث⁽¹⁾:
- 1- روسو، الاعترافات.
- 2- روسو، أصل التفاوت بين الناس.
- 3- روسو، العقد الاجتماعي.
- 4- روسو، إميل أو في التربية.

عنوان البحث:

التربية وقيم التنوير الأوروبي

● أعضاء البحث: بن ودين جيقة

● أهداف البحث:

- تفصيل وتحليل مسألة التربية في أوروبا القرن 18.
- الربط بين أفكار وقيم القرن 18 و التربية.
- مناقشة تأثيرات فلسفة التربية الكانطية.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة : تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- تحديد مفهوم عصر الأنوار.
- في قيم وأفكار عصر الأنوار.
- التربية وعلاقتها بقيم وأفكار عصر الأنوار.
- فلاسفة الأنوار .. التربية والتنوير
- خاتمة: تقييد أهم نتائج البحث

● مصادر البحث⁽¹⁾:

يمكن الاعتماد على مؤلفات فلاسفة الأنوار: كانط + روسو + مونتسكيو، فضلا على الاستعانة بكتب تاريخ الفلسفة في العصر الحديث.

ديالكتيك الحرية والتربية في فلسفة جون بول سارتر

- أعضاء البحث: عريب أمال
- الهدف من البحث:
 - معرفة فلسفة الوجودية.
 - التعرف على مكانة التربية في الفلسفة الوجودية وسارتر.
- عناصر بناء مخطط البحث:
 - مقدمة: تمهيد للموضوع + طرح إشكالية البحث.
 - العالم المعاصر وجون بول سارتر.
 - ملابسات انبثاق وتشكل الفلسفة الوجودية.
 - التصور الفلسفي للفلسفة الوجودية.
 - جون بول سارتر: الوجود، الحرية، التربية.
 - نقد مفهوم حرية التربية عند جون بول سارتر
 - خاتمة: نتائج البحث.
- مصادر البحث⁽¹⁾:
 - 1- سارتر، الوجود والعدم.
 - 2- سارتر، الوجودية مذهب إنساني.
 - 3- سارتر، نقد العقل الجدلي.

منزلة التربية في براغماتية جون ديوي

- أعضاء البحث: سديرة منال، غرواط حليلة، بوفرماش صبرينة
- الهدف من البحث :
 - تقديم فكرة واسعة حول تصور البراغماتية للتربية.
 - معرفة الآراء التربوية لجون ديوي.
 - معرفة تأثير مستويات التأثير التربوي البراغماتي اليوم.
- عناصر بناء مخطط البحث:
 - مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
 - في مضمون الفلسفة البراغماتية.
 - جون ديوي الفيلسوف والمربي.
 - الأصول الفكرية لفلسفة جون ديوي التربوية.
 - التربية والمدرسة من وجهة نظر جون ديوي.
 - مؤاخذات النهج التربوي البراغماتي
 - خاتمة: نتائج البحث.
- مصادر البحث⁽¹⁾:
 - 1- ديوي، الطبيعة البشرية والسلوك الانساني
 - 2- ديوي، المدرسة والمجتمع.
 - 3- ديوي، الحرية والثقافة.

التربية في مشروع جون بياجي التكويني

- أعضاء البحث: تيويري أسماء، بن زرطيحة سهام
- الهدف من البحث :
- تقديم تصور معمق حول الطرح التكويني للتربية عند جون بياجي.
- فهم الجوانب التي ركز عليها جون بياجي في مسألة التربية.
- عناصر بناء مخطط البحث:
- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- جون بياجي الشخصية والمسار العلمي.
- الابستمولوجية التكوينية ونمو المعارف.
- تكوينية التربية عند جون بياجي
- نتائج مشروع التربية التكويني لجون بياجي.
- خاتمة : نتائج البحث.
- مصادر البحث⁽¹⁾:
- 1- بياجي، بيولوجيا المعرفة
- 2- بياجي، دراسات في الابستمولوجيا التكوينية.
- 3- بياجي، الابستمولوجية التكوينية.
- 4- بياجي، علم النفس والتربية.
- 5- بياجي، التكيف الحيوي، و سيكولوجيا الذكاء.

برتراند رسل وخطاب التربية في الفلسفة التحليلية

- أعضاء البحث: العوبي أشواق، زواوي رفيقة، درواز وليخة
- الهدف من البحث :
- الإلمام بموقف فلاسفة التحليل وبالتحديد براترند رسل من مسألة التربية.
- تحديد مكانة التربية في لسفة التحليل المعاصرة.
- عناصر بناء مخطط البحث:
- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث
برتراند رسل.. وحياته الفكرية.
- في مضمون الفلسفة التحليلية.
- التصور الفلسفي لمسألة التربية عند براترند رسل.
- نقد وتقييم فلسفة التربية عند براترند رسل.
- خاتمة : نتائج البحث.
- مصادر البحث⁽¹⁾:
- 1- رسل، في التربية.

جدلية الأنا والآخر في فلسفة التربية

● أعضاء البحث: دريدي موسى

● الهدف من البحث :

- معرفة ثنائية الأنا والآخر في التاريخ والحضارة .
- مناقشة وتحليل تداعيات الانفتاح والانغلاق الثقافيين.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- في معنى الأنا والآخر.
- الهوية والانفتاح على التاريخ والثقافات .
- صراع الأنا والآخر أو صراع الثقافة المحلية والثقافات المغايرة.
- فكرة التعايش والانفتاح وتلاقح الثقافات.
- التربية ومعالجة إشكالية الأنا والآخر.
- خاتمة: نتائج البحث.

● مراجع البحث⁽¹⁾:

- 1- الحبابي، مفاهيم مهمة في الفكر العربي المعاصر.
- 2- غليون، اغتيال العقل.
- 3- كمال عبد اللطيف، أسئلة النهضة .
- 4- الجابري، المشروع النهضوي العربي.

مسألة التغيير الحضاري في فلسفة التربية (مالك بن نبي نموذجاً)

● أعضاء البحث: علو إكرام

● الهدف من البحث :

- تحديد العلاقة الابستمولوجية ما بين فكرة التغيير وفلسفة التربية.
- تناول مسألة التغيير عند شخصية المفكر مالك بن نبي.

● عناصر بناء مخطط البحث:

- مقدمة: تمهيد للموضوع + إشكالية البحث.
- في الدلالة الفلسفية للتغيير الحضاري.
- مالك بن نبي ومسألة الحضارة والثقافة.
- مالك بن نبي وفلسفة التربية.
- مشروع التغيير الحضاري عند مالك بن نبي.
- الأسس التربوية لمشروع التغيير الحضاري عند مالك بن نبي.
- خاتمة: نتائج البحث.

● مصادر البحث⁽¹⁾:

- 1- بن نبي، شروط النهضة.
- 2- بن نبي، مشكلة الثقافة.
- 3- بن نبي، في مهب المعركة.
- 4- بن نبي، تأملات.

قائمة المراجع

- 1- محمد الهادي عفيفي، في أصول التربية: الأصول الفلسفية، المكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 1980.
- 2- محمد الهادي عفيفي، التربية و التغير الثقافي، المكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 1964.
- 3- حسن البيلاوي ، تحرير الإنسان في الفكر التربوي، دارالفكر العربي، 1987.
- 4- محمد نبيل نوفل، دراسات في الفكر التربوي، مكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 1986 .
- 5- عبد الفتاح تربي، التربية المعاصرة، العدد الثامن، 1987.
- 6- رونييه أوبير، التربية العامة، ترجمة عبد الله عبد الدائم، ط2، 1972.
- 7- جورج شهلا وآخرون، الوعي التربوي، ط3، 1972.
- 8- فاخر عاقل ، معالم التربية، دار الملايين، ط1، بيروت، 1978.
- 9- عبد اللطيف محمد خليفة، ارتقاء القيم، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1992.
- 10- عبد الله عبد الدائم، التربية في البلاد العربية، دار الملايين، ط2، بيروت، 1976.
- 11- عمر محمد التومي، تطور النظريات و الأفكار التربوية، دار الثقافة، ط2، بيروت، 1975.
- 12- باقر شريف القرشي، النظام التربوي في الإسلام، دار التعريف للمطبوعات، ط1، بيروت، 1979.
- 13- جون ديوي، المدرسة و المجتمع، ترجمة أحمد حسن الرحيم، دار مكتبة الحياة، 1964.
- 14- ربي فرحاتي، تاريخ التربية لما قبل الميلاد، مطبعة النجاح الجديدة، ط1، الدار البيضاء، 2004.
- 15- سعيد مرسي أحمد، تطور الفكر التربوي، ط3، عالم الكتب، القاهرة، 1975.
- 16- صادق سمعان ، الفلسفة والتربية، دار النهضة المصرية، القاهرة، 1962.
- 17- عبد الله عبد الدائم، نحو فلسفة تربوية عربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1991.
- 18- انطوان الخوري، أعلام التربية، مطابع دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1964.
- 19- عبد الكريم اليماني، فلسفة التربية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.
- 20- سعيد اسماعيل علي، فلسفات تربوية معاصرة، سلسلة عالم المعرفة، 198، الكويت.
- 21- برترند رسل، التربية، ترجمة سمير عبده، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان.
- 22- ماجد عرسان الكيلاني، فلسفة التربية الإسلامية، مكتبة دار المنارة، السعودية، 1987.

- 23- ابتسام السحماوي، في فلسفة التربية، دار الفكر العربي، ط 01، القاهرة 2003.
- 24- سعد مرسي أحمد، تطور الفكر التربوي، عالم الكتب، ط 11، القاهرة 2001.
- 25- عبد الأمير شمس الدين، التربية بين الوراثة والبيئة (مدخل إلى فلسفة التربية)، دار البلاغة، ط 1، بيروت، 1997.
- 26- عبد الراضي إبراهيم، دراسات في فلسفة التربية المعاصرة، دار الفكر العربي، ط 1، القاهرة 2002.
- 27- عبد الله عبد الدايم، تاريخ التربية القديم والحديث، كلية التربية بجامعة دمشق، 1960.
- 28- عبد المجيد عبد الرحيم، التربية والحضارة، مكتبة النهضة المصرية، ط 01، القاهرة 1967.
- 29- لطفي بركات أحمد، في مجالات الفكر التربوي، دار الشروق، ط 01، بيروت القاهرة 1983.
- 30- محمد لبيب النجيجي، مقدمة في فلسفة التربية، دار النهضة العربية، ط 02، بيروت 1992.
- 31- محمد لبيب النجيجي، في الفكر التربوي، دار النهضة العربية، ط 02، بيروت 1981.
- 32- محمد منير مرسي، فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها، عالم الكتب، ط 01، بيروت، 1995.
- 33- محمد جلوب الفرحان، الخطاب الفلسفي التربوي الغربي، الشركة العالمية للكتاب، ط 01، بيروت 1999.
- 34- محمد بوبكري، التربية والحرية (من أجل رؤية فلسفية للفعل البيداغوجي)، مطابع إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1997.
- 35- عبد الرحمن بدوي، فلسفة الدين والتربية عند كانت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط 01، بيروت، 1980.
- 36- محمد الهادي عفيفي، في أصول التربية (الأصول الفلسفية)، المكتبة الأنجلومصرية، 1980.
- 37- ج.ف. نيللر، مقدمة إلى فلسفة التربية، ترجمة نظمي لوقا، المكتبة الأنجلومصرية، 1971.
- 38- هاني عبد الرحمن صالح، فلسفة التربية، مطبعة الجيش العرب، عمان، 1967.
- 39- سعيد إسماعيل وآخرون، دراسات في فلسفة التربية، علم الكتب، القاهرة، 1981.

40- فيليب فينكس، فلسفة التربية، ترجمة محمد لبيب النجيحي، دار النهضة العربية القاهرة، 1965.

41- صادق سمعان، الفلسفة والتربية (محاولة لتحديد ميدان فلسفة التربية)، النهضة العربية القاهرة، 1962.

42- إبراهيم ناصر، فلسفات التربية، دار وائل للنشر، ط 01، الأردن، 2001.

43- طلعت عبد الحميد وآخرون، الحداثة..مابعد الحداثة(دراسات في الأصول الفلسفية للتربية) مكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 2003.

44- إبراهيم الشافعي، التربية الإسلامية وطرق تدريسها، مكتبة الفلاح، ط 2، الكويت، 1985.

45- حسان محمد حسان وآخرون، مقدمة في فلسفة التربية، القاهرة، 1993.