

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعريريج-



كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية
برنامج اليوم الدراسي



صعوبات التعلم في المدرسة الجزائرية : واقع التشخيص وآليات التكفل.

يوم الأربعاء 08 نوفمبر 2017

برنامج اليوم الدراسي 08 نوفمبر 2017

الإفتتاح الرسمي لليوم الدراسي : مدرج ابن خلدون من 9 سا 00 الى 10 سا 00 د

- النشيد الوطني.
- تلاوة آيات قرآنية.
- كلمة السيد رئيس اليوم الدراسي: د/ سميرجوهاري.
- كلمة السيد عميد الكلية: أ. د/ أحمد مسعودان.
- كلمة الافتتاح للسيد رئيس الجامعة: أ. د/ عبد الكريم بن يعيش.
- المحاضرة الافتتاحية: د/ هدى سلام جامعة سطيف2
- استراتيجيات التكفل بذوي اضطرابات التعلم التجربة الكندية نموذجا.

استراحة : 10 سا 00 الى 10 سا 30د

برنامج اليوم الدراسي : 08 نوفمبر 2017

الجلسة العلمية الأولى: مدرج ابن خلدون - رئيس الجلسة : أ.د. / رشيد زرواتي - من 10 سا 30 د الى 12 سا 00 د

الرقم	عنوان المداخلة	الأستاذة(ة)المحاضر(ة)	الجامعة	التوقيت
01	التأصيل النظري لمفهوم صعوبات التعلم.	د: نديرة إغمين د: مليكة العافري	جامعة قالمة جامعة قالمة	10 سا 30د- 10 سا 40 د
02	أساليب قياس صعوبات التعلم وتشخيصها.	د: سليمة بلخيري أ/ وحيدة حمي	جامعة تبسة جامعة قسنطينة	10 سا 40 د- 10 سا 50د
03	آراء وتصورات الأساتذة لأسباب صعوبات التعلم عند تلاميذ الرابعة متوسط.	د: كمال صدقاوي	جامعة تيارت	10 سا 50د- 11 سا 00 د
04	تشخيص صعوبات التعلم في قراءة تحليلية	د: قنيفة نورة د: نادية فضال	جامعة أم البواقي جامعة أم البواقي	11 سا 00د- 11 سا 10 د
05	أهمية علاج اضطراب التصور الجسدي في التخفيف من صعوبات القراءة والكتابة.	أ/ الصالح مراكشي د: سهام قرميش	جامعة برج بوعريريج جامعة المسيلة	11 سا 10د- 11 سا 20 د
06	دور الأسرة في معالجة مشكلة صعوبة التعلم عند الأطفال من منظور نفسي سوسيوولوجي.	د: رضوان زعموشي د: فاطمة عطاء الله	جامعة البليدة2 جامعة البليدة2	11 سا 20 د- 11 سا 30 د
مناقشة				11 سا 30 د- 12 سا

برنامج اليوم الدراسي : الأربعاء 08 نوفمبر 2017

الجلسة العلمية الثانية : قاعة المناقشات بالكلية - رئيس الجلسة : د /نادية مفتاح - من 10 سا 30 د الى 12 سا 00 د

الرقم	عنوان المداخلة	الأستاذ(ة)المحاضر(ة)	الجامعة	التوقيت
07	تشخيص الصعوبات المدرسية واضطرابات التعلم عند الطفل المتمدرس في الطور الابتدائي.	د: أميرة مقداد أ/ أمال زاوي قهواجي	المركز الجامعي عين تموشنت	10 سا 30 د - 10 سا 40 د
08	تشخيص صعوبة القراءة: المراحل والأدوات.	أ/ إسماعيل حساني	جامعة الوادي	10 سا 40 د - 10 سا 50 د
09	دور الأبوين في اكتشاف الطفل الأصم(عرض حالة).	د: هشام سبع	جامعة برج بوعريريج	11 سا 50 د - 11.00 سا
10	صدق وثبات مقياس التقدير التشخيصي لصعوبات القراءة.	أ/ فطيمة الزهرة الأشرف أ/ صليحة بوشيبان	جامعة الوادي جامعة الجزائر 3	11.00 سا - 11 سا 10 د
11	العوامل المتسببة في صعوبات التعلم لدى التلاميذ واستراتيجيات التكفل بها.	د: أسية بوراس أ/ أسماء قورداش	جامعة برج بوعريريج جامعة سكيكدة	11 سا 10 د - 11 سا 20 د
12	دور الحوار المدرسي في مساعدة الأطفال ذوي صعوبات التعلم.	أ/ الطاوس علي أ/ ليلي بوشول	جامعة البليدة 2	11 سا 20 د - 11 سا 30 د
13	العوائق الاستمولوجية ضرورة وظيفية وصراع ثلاثي بين المعلم، المتعلم، المعرفة لبلوغ المعرفة العلمية والتسليم بصعوبات التعلم.	د: عبد الحميد معوش	جامعة برج بوعريريج	11 سا 30 د - 11 سا 40 د
مناقشة				11 سا 40 د - 12.00 سا

برنامج اليوم الدراسي : الأربعاء 08 نوفمبر 2017

الجلسة العلمية الثالثة : القاعة رقم 01 - رئيس الجلسة : د / محمد الأزهر بالقاسمي - من 10 سا 30 د الى 12 سا 00 د

الرقم	عنوان المداخلة	الأستاذ(ة)المحاضر(ة)	الجامعة	التوقيت
14	مفاهيم نظرية حول التعلم وصعوباته لدى التلاميذ في المدرسة.	د: مريم يحيوي أ/ منية سابق	جامعة باتنة 1 جامعة برج بوعريريج	10سا30د - 10سا40د
15	التطور التاريخي لمفهوم صعوبات التعلم وعلاقته ببعض المفاهيم.	د: عمارة بوجمعة د: حمزة جحنيط	جامعة برج بوعريريج	10 سا 40 د - 10 سا 50 د
16	خلفية نظرية حول طرق وأساليب تشخيص وقياس صعوبات التعلم.	أ/ أحمد بلمرابطة أ/ سماح شوادة	جامعة الجزائر 2 جامعة سطيف 2	10 سا 50 د - 11 سا 00 د
17	قراءة في صعوبات التعلم من المنظور المعرفي.	د: سمير جوهاري	جامعة برج بوعريريج	11 سا 00 د - 11 سا 10 د
18	صعوبات القراءة و الكتابة التشخيص و العلاج.	أ/ مونية زوقاي أ/ حنان زعرور	جامعة البليدة 2 جامعة المدية	11 سا 10 د - 11 سا 20 د
19	صعوبات التعلم بين التشخيص والعلاج.	د: نضرة ميلاط	جامعة برج بوعريريج	11 سا 20 د - 11 سا 30 د
20	الاستراتيجيات التدريبية التربوية لرعاية التلاميذ وصعوبات التعلم.	أ/ حورية مرصالي أ/ خيرة مرصالي	جامعة البليدة	11 سا 30 د - 11 سا 40 د
من أقشمة				11 سا 40 د - 12 سا

✓ قراءة التقارير والتوصيات.

✓ كلمة الضيوف.

✓ توزيع الشهادات على المتدخلين.

✓ كلمة الاختتام من طرف مدير الجامعة .